



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ФГБОУ ДО

«Федеральный детский
эколого-биологический центр»

О.В. Рыбынок

« 27 » октября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе «Юннат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведения Всероссийского конкурса «Юннат» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится ФГБОУ ДО «Федеральный детский экологом-биологический центр» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации (далее — Минобрнауки России), Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) в рамках Всероссийского экологического фестиваля детей и молодежи «Земле жить!» (далее — Фестиваль).

1.3. Цель Конкурса - развитие интереса детей и молодежи к сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытнической и практической деятельности на учебно-опытных и земельных участках образовательных организаций России и личных подсобных хозяйствах, направленное на формирование экологической культуры обучающихся и основ рационального землепользования, трудовое воспитание, личностную самореализацию и раннюю профориентацию школьников.

1.4. Задачи:

содействие созданию условий для профессиональных проб школьников в области сельскохозяйственного производства;

подведение итогов опытнической и практической деятельности обучающихся на учебно-опытных участках образовательных организаций, полях ученических производственных бригад и личных подсобных хозяйствах;

выявление и поддержка обучающихся, проявляющих интерес к опытнической и практической работе в сельскохозяйственном производстве;

развитие устойчивого интереса школьников к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;

содействие нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;

развитие коммуникативных навыков в общении со сверстниками;

содействие профессиональному самоопределению обучающихся;

повышение профессионального мастерства педагогических работников сферы агроэкологического образования детей и молодежи.

1.4. Конкурс рассматривается как мероприятие, проводимое в рамках квоты целевого приема в соответствии с порядком приема, установленным статьей 56 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 12 до 18 лет, а также педагогические коллективы образовательных организаций России, руководители трудовых объединений обучающихся, педагоги и специалисты сельскохозяйственного производства.

2.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

2.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3. Организация и сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно с мая по октябрь в три этапа:

I - региональный (в субъектах Российской Федерации) – с мая по август;

II - всероссийский (заочный) – сентябрь;

III - всероссийский финальный (очный) – октябрь.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.2.1. Для учащихся в возрасте 12-13 лет:

«*Малая Тимирязевка*» (допускаются учебно-опытные работы по сельскохозяйственному и агроэкологическому направлениям);

3.2.2. Для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет:

«*Полеводство*» (применение интенсивных технологий, обеспечивающих получение гарантированных высоких урожаев, улучшение качества продукции зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур и картофеля);

«*Овощеводство*» (повышение урожайности путем применения новых агротехнологий возделывания экологически чистых овощных культур в закрытом и открытом грунтах; внедрение в производство высокоурожайных сортов и гибридов овощных культур, устойчивых к болезням и вредителям; перспективные способы хранения и переработки овощной продукции);

«*Плодоводство*» (получение плодовой продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодовой продукции по традиционным и новым технологиям);

«*Цветоводство*» (выращивание цветочно-декоративных растений в открытом и защищенном грунте с применением интенсивных технологий; получение здорового посадочного материала);

«*Ландшафтный дизайн*» (использование цветочно-декоративных растений в эстетическом оформлении учебно-опытных участков образовательных организаций и прилегающих к ним территорий; проектирование обустройства и озеленения мест проживания, парков и других объектов);

«*Лекарственные растения*» (введение в культуру дикорастущих растений; выращивание различных форм и сортов лекарственных культур с повышенным содержанием биологически активных веществ; сбор, использование и хранение сырья);

«Личное подсобное и пасечное хозяйство» (практическая деятельность в личном подсобном хозяйстве, направленная на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней; использование новых технологий в животноводстве и получении экологически чистой продукции; разведение пчел и получение продукции пчеловодства; использование пчел в опылении сельскохозяйственных растений; повышение качества, расширение ассортимента медоносных растений, обработка и хранение продукции пчеловодства);

3.2.3. Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей трудовых объединений обучающихся:

«Трудовые объединения обучающихся в условиях современного образования» (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения - рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности трудовых объединений обучающихся сельскохозяйственного профиля).

3.3. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (приложение 1) и представлены в следующих формах:

в номинациях для обучающихся:

учебно-опытническая работа и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

практический проект и выставочный материал, демонстрирующий результаты проведенной работы;

в номинации для организаций и руководителей трудовых объединений:

описание лучшей практики и выставочный материал, отражающий результаты деятельности (региона, организации, руководителя учебно-производственного объединения).

3.4. К участию в Конкурсе не допускаются:

коллективные работы (за исключением номинации для организаций и руководителей трудовых объединений);

реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 3.2.);

работы, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

работы, имеющие признаки плагиата.

3.5. На каждом из этапов Конкурса:

проводится экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями (приложение 2);

определяются победители и призеры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

3.6. По итогам проведения Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются региональные победители.

3.7. К участию в Конкурсе в категории «самовыдвиженец» допускаются все желающие, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

3.8. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Федерального оператора Фестиваля: www.ecobiocentre.ru, на официальном сайте Конкурса: www.pokolenie-uniagro.ru и едином национальном портале дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru>.

3.9. На сайте Конкурса www.pokolenie-uniagro.ru каждый Региональный ресурсный центр по естественнонаучной направленности (далее - Региональный оператор) имеет личный кабинет.

Региональному оператору, не имеющему логина и пароля для входа в личный кабинет Конкурса, необходимо до 7 сентября текущего года направить на адрес электронной почты ecobiocentre@mail.ru заявку (приложение 3), заверенную подписью руководителя и печатью, с указанием полного названия своей организации и адреса электронной почты, с пометкой в теме письма «Конкурс ЮННАТ».

После получения заявки по указанному адресу электронной почты будут высланы - логин, пароль и инструкция для входа в личный кабинет и работы с ним.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия во всероссийском (заочном) этапе Конкурса:

4.1.1. Региональных победителей:

Региональный оператор в срок *до 20 сентября* текущего года в личном кабинете размещает:

информацию об итогах регионального этапа с указанием: количества участников; количества территориальных образований, образовательных организаций — школ, ДОД, СПО, ВУЗов, которые представили участников; наименование мероприятия, на котором были определены региональные победители Конкурса);

файл с текстом конкурсной работы в формате doc или pdf;

согласие родителей на обработку персональных данных обучающихся.

4.1.2. Участников - самовыдвиженцев:

Каждый участник этой категории в период с *1 по 20 сентября* текущего года:

регистрируется на сайте Конкурса: www.pokolenie-uniagro.ru (форма заявки в приложении 3) и получает доступ в личный кабинет;

размещает в личном кабинете следующие документы: файл с текстом конкурсной работы (приложение 1); согласие родителей на обработку персональных данных (приложение 4).

4.2. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее указанных сроков (п.4.1.1. и п. 4.1.2.), а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

4.3. По итогам всероссийского (заочного) этапа определяются участники всероссийского финального (очного) этапа Конкурса:

- 15 участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов;

- 1 участник из категории участников-самовыдвиженцев.

Отбор среди участников-самовыдвиженцев проходит путем общественного голосования. По итогам общественного голосования до 20 сентября текущего года на сайте Конкурса публикуются результаты рейтинга участников-самовыдвиженцев. Среди первых 5 из них по рейтингу общественного голосования по каждой номинации жюри второго этапа Конкурса отбирает одного для участия в финале.

4.4. Проведение всероссийского финального (очного) этапа проводится в форме Конкурса-выставки и включает:

- защиту конкурсной работы в форме докладов с демонстрацией выставочных материалов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);
- награждение победителей и призеров Конкурса.

4.5. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам всероссийского (заочного) этапа Конкурса в данной номинации.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Все участники финального этапа получают сертификат участника финала Конкурса и памятную медаль.

5.2. Участник, набравший наибольшее количество баллов в каждой из номинаций, объявляется победителем Конкурса с вручением диплома и памятного приза.

5.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой из номинаций, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

5.4. Руководители конкурсных работ победителей и призеров (в номинациях для обучающихся) награждаются грамотами.

5.5. Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) в номинации «Трудовые объединения обучающихся в условиях современного образования» награждаются дипломами с вручением кубков.

5.6. Могут учреждаться специальные призы общественных организаций, других юридических и физических лиц.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств федерального и региональных бюджетов, а также внебюджетных источников.

6.2. Расходы, связанные с проездом участников финального (очного) этапа Конкурса и сопровождающих их лиц (к месту его проведения и обратно), питанием и проживанием, осуществляются за счет средств направляющей стороны.

I. Требования к оформлению конкурсных работ

1. Учебно-опытническая работа должна содержать:

титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы;

введение, где необходимо сформулировать проблематику; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района и историю опытного участка.

методику опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

прогнозируемые или полученные результаты опытов, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб. Объем работы не ограничен.

2. Практический проект включает следующее:

титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты по его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

3. Описание лучшей практики работы региона, организации, руководителя трудового объединения обучающихся должно иметь:

титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора (ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления опыта.

Содержание включает в себя следующее:

краткую историю вопроса, на решение которого было направлено действие (региона, организации, руководителя детского объединения);

характеристику условий, в которых создавался опыт;

описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

методические учебно-наглядные пособия; дидактический и игровой материалы;

разработки мероприятий;

сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним –информативность и степень востребованности.

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

Каждая конкурсная работа должна сопровождаться отдельной анкетой-заявкой (приложение 3).

Демонстрационные материалы не высылаются и оргкомитетом не принимаются. Участники самостоятельно привозят их на Выставку. Демонстрационные объекты должны непосредственно соответствовать теме опытнической работы.

Работы, оформление которых не соответствуют вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

II. Требования к оформлению демонстрационных выставочных экспозиций

1. Демонстрационным материалом выставочных экспозиций могут быть следующие объекты:

Натуральные:

колосья в виде снопов на подставке, образцы крупяных культур в полотняных мешочках, соцветия, семена, клубни и др.;

плоды, корнеплоды, кочаны, луковицы, семена, листья с наиболее выраженными видовыми и сортовыми признаками;

плоды, ягоды, орехи с типичными сортовыми признаками;

цветы в срезке, горшечные цветочные культуры, цветочно-декоративные композиции с использованием различного растительного материала (ветки, плоды, травы, живые цветы, сухоцветы и др.);

лекарственное сырье в виде плодов, листьев, трав, семян, цветков, а также фитопродукция;

медоносные растения, продукция пчеловодства (мед, воск, прополис, перга и др.);

стенды, макеты и проектные композиции по оформлению учебно-опытного участка, обустройству и озеленению мест проживания, парков и других объектов;

учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы из культурных растений, сельскохозяйственной продукции и природного растительного материала с методикой изготовления и рекомендациями использования их в учебном процессе.

Консервированные:

плоды растений или их части, которые невозможно сохранить в натуральном виде;

сельскохозяйственная продукция, сохранившая внешние и вкусовые качества различными безопасными способами консервации, а также кулинарной обработкой.

Гербарии и коллекции:

засушенные стебли, листья, корни растений;

плоды и семена.

Представленный экспонат или группа экспонатов должны иметь печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:

название (на русском и латинском языках);

вид, семейство;

сорт;

урожайность (в пересчете с 1 га);

место произрастания (субъект, район);

местообитание (лес, луг, учебно-опытный участок и др.);

дата (число, месяц, год);

фамилия, имя, отчество экспонента (ов), место учебы, класс.

2. Учебно-наглядный и методический материалы должны иметь *печатную этикетку размером 12 x 6 см с указанием:*

наименование;

использование в образовательном процессе;

фамилия, имя, отчество автора или коллектива авторов;

место учебы, класс;

год изготовления.

3. Презентация выставочных экспозиций будет проходить на Конкурсе «Юннат» по всем номинациям и представляться в виде доклада (не более 10 минут) с демонстрацией выставочных материалов и представлением аннотации;

аннотация представляется в печатном виде на двух или нескольких стандартных страницах в следующем порядке: номинация, тема, фамилия, имя, отчество автора или авторов, класс или место работы, должность, затем посередине слово «Аннотация», ниже сам текст аннотации в произвольной форме;

аннотация должна содержать наиболее важные сведения о представленной выставочной экспозиции и работе, включая следующую информацию: цель, методы и приемы, которые использовались в работе, результаты и достижения, выводы и экономическая эффективность, проблемы и перспективы опыта работы;

аннотация после презентации сдается членам жюри в экспертную комиссию.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки на всероссийском (заочном) этапе:

1.1. Учебно-опытническая работа:

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
актуальность выбранной темы и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
теоретическая проработка темы представленной работы (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
обоснованность применяемой методики, полнота ее изложения;
полнота и достоверность собранного и представленного материала;
качество представления, наглядность результатов проведенной работы;
анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
научное, практическое, образовательное значение проведенной работы.

1.2. Практический проект:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению проекта;
актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
постановка цели и задач, их соответствие теме проекта;
теоретическая проработка темы проекта;
оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
степень реализации проекта;
практическая значимость проекта.

1.3. Описание лучшей практики:

соблюдение представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики;
актуальность представленной работы;

постановка цели и задач, их соответствие актуальности представленной работы;
обоснование представленной работы;
оригинальность технологии в реализации плана (или программы) работы;
грамотность и логичность в последовательности реализации плана
(или программы) работы;
степень программно-методического обеспечения представленной практики;
практическая значимость представленной работы.

2. Критерии оценки на всероссийском финальном (очном) этапе:

2.1. Учебно-опытническая работа:

постановка цели и задач, обоснование актуальности;
обоснованность выбора методики;
достаточность собранного материала;
глубина проработанности и осмысления материала, использование
литературы;
практическая значимость;
экономическая эффективность агротехнических приемов;
статистическая и экономическая оценка прогнозируемых или полученных
результатов работы;
обоснованность выводов,
качество оформления работы и выставочной экспозиции;
качество выступления (регламент, речь, логика, использование
выставочных материалов, ответы на вопросы).

2.2. Практический проект:

постановка цели и задач, их соответствие актуальности существующей
проблемы;
оригинальность подходов в решении, наличие самостоятельного взгляда
автора на решаемую проблему;
грамотность и логичность в последовательности реализации проекта;
практическая значимость проекта;

качество оформления работы и выставочной экспозиции;
качество выступления (регламент, речь, логика, использование выставочных материалов, ответы на вопросы).

Описание лучшей практики:

новаторство и уникальность в организации деятельности;
материально-техническое обеспечение;
содержание работы, организация образовательной деятельности и процесса воспитания;
разнообразие направлений и форм работы;
систематичность проводимой работы;
программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;
результативность, успешность в профессиональном самоопределении обучающихся;
перспективы развития;
качество оформления представленных материалов и их информативность.

Заявка (форма)*1. Заявка от Регионального оператора*

Субъект Российской Федерации _____

I. Сведения о региональном организаторе Конкурса:

Наименование организации

Ф.И.О. (полностью) руководителя организации

Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса

Должность специалиста

Телефон

Электронная почта, по которой высылать информацию

II. Номинации, на которые подается заявка (указать)

2. Заявка от участника-самовыдвиженца

Субъект Российской Федерации _____

I. Сведения об участнике Конкурса:

Ф.И.О. (полностью)

Место учебы, класс

Контактный телефон

Электронная почта, по которой высылать информацию

Руководитель работы (Ф.И.О., должность, место работы)

II. Номинация, на которую подается заявка (указать)

**Согласие родителей
на обработку персональных данных**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) персональных данных моего ребенка

_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в интересах ребенка.

Согласие дается мною для обеспечения его участия во всероссийском (заочном) этапе, а также в финальном (очном) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий. Мое согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, адрес проживания, место обучения и любая иная информация, относящаяся к личности моего ребенка, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с его персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных моего ребенка для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в интересах моего ребенка, оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию о моем ребенке (включая его персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., дата рождения, класс, место учебы, название конкурсной работы).

Подпись _____

Дата _____